

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» г. Малая Вишера (далее ОП ДО) является нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования с учётом специфики МАДОУ «Детский сад «Звёздочка», учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Программа ДОУ опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённую Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Возрастная категория обучающихся МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» – это дети в возрасте от семи месяцев до восьми лет, которые зачисляются в группы полного дня и кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Цель Программы (п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение **задач**, указанных в п. 14.2 ФОП ДО.

Программа спроектирована с учётом особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80 % и 20 % соответственно от общего объёма Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Части ОП	Младенческий возраст	Ранний возраст (1 – 3 года)	Дошкольный возраст		
			Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7 лет)
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
---	---	---	---

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие обучающихся в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится в духе партнёрства и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:



Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнёрство

Вовлечение в образовательный процесс

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико-аналитическое направление	Просветительское направление	Консультационное направление
Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми	Консультирование родителей (законных представителей): - по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; - об особенностях поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - о возникающих проблемных ситуациях; - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - о способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе

	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка: - факторы, положительно и отрицательно влияющие на физическое и психическое здоровье ребёнка - важность вакцинирования - актуальные задачи физического воспитания детей - оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ - негативное влияние на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий	
--	---	--

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Направления	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Задачи	Развитие осознанного родительства Вовлечение в образовательный процесс	Информирование родителей Просвещение родителей Сотрудничество и партнёрство Вовлечение в образовательный процесс
Формы работы	Опросы, Социологические срезы, Индивидуальные блокноты, «Почтовый ящик», Педагогические беседы с родителями (законными представителями); Дни (недели) открытых дверей, Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей	Групповые родительские собрания, Конференции, Круглые столы, Семинары- практикумы, Тренинги и ролевые игры, Консультации, Педагогические гостиные, Родительские клубы Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); Педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); Сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет; Медиарепортажи и интервью;

		Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; Совместные праздники и вечера, Семейные спортивные и тематические мероприятия, Тематические досуги, Знакомство с семейными традициями
--	--	---

Результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.