

**Кузнеченкова Светлана Олеговна
детский нейропсихолог**

Дополнительная образовательная программа

**НЕЙРОЙОГА
СКАЗОЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ**

для детей в возрасте от 3 до 6 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

**Автор программы: Кузнеченкова Светлана Олеговна,
детский нейропсихолог**

**Санкт-Петербург
2011**

Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Нейройога. Сказочные комплексы»

1. Направленность дополнительной образовательной программы

Содержание образования по дополнительной образовательной программе «Нейройога. Сказочные комплексы» ориентировано на:

- сохранение и укрепление здоровья современных детей;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у ребенка адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- улучшение работы мозга ребенка и усиление активности всех психических процессов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему дошкольного образования детей.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Сохранение и укрепление здоровья современных детей, особенно, проживающих в мегаполисах, вызывает огромную озабоченность в современном обществе, что подтверждается созданием и разработкой в последнее время государственных программ «Здоровое поколение», «Здоровье нации» и «Здоровьесберегающее образование».

Не секрет, что в современной популяции детей наблюдается большое разнообразие нейropsychологических и психосоматических симптомов, говорящих об отклонениях – скрытых и явных, в состоянии здоровья ребенка.

По данным Минздрава, только 10 процентов детей, поступающих в школу, можно считать полностью здоровыми. При этом усложняются программы обучения, увеличиваются нагрузки не только в школе, но и в детском саду, что при дефиците движения неблагоприятно влияет на здоровье детей.

Применение методов оздоровления и здоровьесбережения является важнейшим условием в работе с детьми для их успешного обучения, социализации и гармоничного развития.

В этой связи, широкое применение системы Нейройога для укрепления здоровья ребенка выступает наиболее адекватным и практически единственно возможным.

До настоящего времени не существовало единой системы развития, которая подходила бы каждому ребенку: и достаточно здоровому, и имеющему серьезные трудности. И при этом в наибольшей степени способствовала бы развитию мозга, психики ребенка, укреплению нервной системы и тонуса организма. Этому запросу в полной мере отвечает система Нейройога.

Нейройога – комплексная система, включающая в себя самые наилучшие методики, способствующие как выявлению и оценке имеющихся резервов мозга, так и их наиболее благоприятному развитию, а значит, и гармоничному развитию организма в целом. Нейройога включает в себя как непосредственно нейропсихокоррекционные упражнения, так и упражнения йоги – самого древнего и наиболее основательно разработанного метода развития человека.

Детская йога может помочь ребенку развить гибкость, хорошую осанку и координацию движений, укрепить внутренние органы и улучшить общее состояние, а также быть более сосредоточенным в повседневной жизни (в школе, дома), стать гармонично развитой, творческой личностью. Йога обеспечивает достижение эмоционального равновесия через физическое развитие, дает ощущение самоконтроля и душевного комфорта. Тело становится сильным и гибким, а разум – спокойным и сосредоточенным.

А нейропсихологическая коррекция способствует развитию мозга ребенка, улучшению процессов нервной деятельности, повышению умственных способностей. Нейрокоррекционные упражнения необходимы для развития внимания, моторики, восприятия, памяти и других высших психических функций.

Универсальные, интерактивные, веселые и самые полезные для поддержания и укрепления нейро- психосоматического здоровья детей комплексы упражнений пользуются все большей популярностью у маленьких жителей нашего города и их родителей.

Сказочные комплексы системы Нейройога, разработанные детским нейропсихологом Кузнеченковой Светланой Олеговной, способствуют максимальному улучшению состояния детей с трудностями в развитии, а всем другим детям помогут повысить тонус нервной системы, улучшат работу мозга, разовьют способности, речь, память, внимание, решат проблемы с тревожностью и страхами.

Занятия по системе Нейройога необходимы:

Во-первых, **детям с серьезными трудностями в развитии, так как улучшают работу мозга ребенка, что способствует изменениям в лучшую сторону (сторону нормы) психического и неврологического статуса ребенка.**

Во-вторых, детям с обычными способностями, так как, улучшая работу мозга ребенка, способствуют развитию интеллектуальных, психических

возможностей в сторону выше стандартных возрастных нормативов по многим параметрам. За счет активизации работы мозга улучшаются память, внимание, восприятие, речь, моторика, мышление, творческие способности.

В-третьих, детям одаренным, так как помогают оценить, поддержать и развить способности ребенка.

Занятия по программе «Нейройога. Сказочные комплексы» делают ребенка здоровой, гармонично развитой, социализированной личностью.

После прохождения курса занятий ребенок полностью готов к полноценному усвоению любых знаний, к любым школьным нагрузкам, к любой ответственности и к тому, чтобы стать лидером в своем коллективе.

3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: обеспечение обучения, воспитания, развития и укрепления физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- соблюдение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- развитие крупной и мелкой моторики, речи, памяти, внимания, мышления;
- развитие эмоционально-коммуникативной сферы личности;
- развитие познавательного мышления;
- улучшение поведения, элиминация импульсивности, гиперактивности и агрессивности;
- решение проблем пищевого поведения, страхов, тревожности и т.д.;
- выявление склонностей, способностей, развитие творческого потенциала личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- обеспечение взаимопонимания в семье, правильного взаимодействия всех членов семьи, правильного воспитания ребенка;
- внедрение перспективных здоровьесберегающих технологий в систему дошкольного (при возможности, и школьного) воспитания и развития детей.

4. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Дополнительная образовательная программа «Нейройога. Сказочные комплексы» отличается от других детских развивающих программ по следующим параметрам:

- **Программа универсальна, так как подходит всем детям, как здоровым, так и с трудностями в развитии.**

- Предполагает широкий возрастной охват; возможно применение программы для детей любых возрастных групп: от 2-х до 15 лет.

- Упражнения программы просты в выполнении, хорошо закрепляются и создают наивысшую мотивацию к выполнению.

- Каждый комплекс программы включает весь необходимый для развития мозга набор упражнений.

- В процессе выполнения упражнений программы происходит воздействие (и изменение в сторону улучшения) одновременно физической, интеллектуальной и эмоционально-коммуникативной сферы ребенка.

- Программа включает аудио- и видео- сопровождение для комплексного воздействия на все каналы восприятия ребенка и наилучшего закрепления материала.

- Методологическое обеспечение программы базируется на психолого-педагогической и нейропсихологической основах.

- Программа проста в освоении специалистами.

5. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «Нейройога. Сказочные комплексы»

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: от 3-х до 6 лет.

6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Срок реализации дополнительной образовательной программы: учебный год, или 9 месяцев, или 30 недель с учетом каникул и праздничных дней при условии проведения занятий один раз в неделю.

7. Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Форма проведения занятий - спортивно-оздоровительная с привлечением аудио- и видеоматериалов (проектор).

Форма одежды спортивная: шорты или тренировочные брюки, футболка, носки, без обуви.

8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемыми результатами данной дополнительной образовательной программы являются:

- Улучшение психосоматического здоровья детей: повышение тонуса организма, укрепление иммунитета, вестибулярного аппарата, развитие костно-мышечной структуры, улучшение работы внутренних органов;
- Повышение устойчивости нервной системы, и, как следствие: снижение тревожности, гиперактивности, импульсивности;
- Улучшение сна и аппетита;
- Улучшение поведения, повышение внимательности, усидчивости, умения организовать свою деятельность;
- Развитие интеллектуальной сферы ребенка и познавательной активности;
- Раскрытие творческого потенциала, выявление и целенаправленное развитие всех имеющихся у ребенка способностей;
- Активизация всех высших психических функций ребенка: памяти, речи, мышления, моторики, внимания и т.д.

9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- Проведение группового показательного выступления детей для демонстрации достижений в освоении упражнений.
- Проведение письменного опроса (анкеты) педагогов и родителей детей, участвующих в программе для дополнительной оценки результатов.
- Учебно-исследовательская конференция по окончании программы для всех специалистов, участвовавших в программе, педагогов детских дошкольных учреждений и заинтересованных родителей. Обсуждение результатов программы и подведение итогов.
- По желанию родителей – проведение нейропсихологической экспресс-диагностики детей до и после проведения дополнительной образовательной программы для качественной и количественной оценки изменения показателей нейро-психосоматического развития детей.

10. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

В составе программы: 30 теоретико-практических тематических занятий. Продолжительность одного занятия - 1 академический час (45 минут).

Регулярность проведения - 1 раз в неделю. Наименование и порядок выполнения комплексов:

1. Сказочный Комплекс 1 «Отправляемся в путешествие»
2. Сказочный Комплекс 2 «Кто живет рядом с нами»
3. Сказочный Комплекс 3 «По полям и лугам - 1»
4. Сказочный Комплекс 4 «По полям и лугам - 2»
5. Сказочный Комплекс 5 «В джунглях - 1»
6. Сказочный Комплекс 6 «В джунглях - 2»
7. Сказочный Комплекс 7 «В горах-1»
8. Сказочный Комплекс 8 «В горах-2»
9. Сказочный Комплекс 9 «На море-1»
10. Сказочный Комплекс 10 «На море-2»
11. Сказочный Комплекс 11 «На море-3»
12. Сказочный Комплекс 12 «На море-4»
13. Сказочный Комплекс 13 «На море-5»
14. Сказочный Комплекс 14 «На море-6»
15. Сказочный Комплекс 15 «Плывем по реке-1»
16. Сказочный Комплекс 16 «Плывем по реке-2»
17. Сказочный Комплекс 17 «В лесу-1»
18. Сказочный Комплекс 18 «В лесу-2»
19. Сказочный Комплекс 19 «В цирке-1»
20. Сказочный Комплекс 20 «В цирке-2»
21. Сказочный Комплекс 2 «Кто живет рядом с нами». Повторение
22. Сказочный Комплекс 4 «По полям и лугам». Повторение
23. Сказочный Комплекс 6 «В джунглях». Повторение
24. Сказочный Комплекс 8 «В горах». Повторение
25. Сказочный Комплекс 10 «На море». Повторение
26. Сказочный Комплекс 12 «На море». Повторение
27. Сказочный Комплекс 14 «На море». Повторение
28. Сказочный Комплекс 16 «Плывем по реке». Повторение
29. Сказочный Комплекс 18 «В лесу». Повторение
30. Сказочный Комплекс 20 «В цирке». Повторение

11. Содержание программы дополнительного образования детей

Содержание программы дополнительного образования детей разработано в виде методических рекомендаций «Нейройога. Сказочные комплексы. 1, 2 и 3 ступень».

12. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

К методическому обеспечению программы относятся:

- Разработка сказочного сюжета для каждого комплекса упражнений;

- Разработка аудио- и видеосопровождения для каждого комплекса упражнений;
- Разработка новых, тематических комплексов упражнений: «Времена года», «В деревне», «Светофор», «Страны и континенты», «Сад и огород» и т.д. и аудио-видеосопровождения к ним.
- Разработка методических рекомендаций по проведению занятий: техника и последовательность выполнения упражнений;
- Разработка и проведение Мастер-классов для обучения заинтересованных специалистов проведению занятий по системе Нейройога и экспресс-диагностике по авторской методике;
- Разработка и проведение экспресс-диагностики детей для оценки результатов программы;
- Разработка методических рекомендаций «Колобок. Нейройога 3 в 1» - программы работы с детьми в сенсорной комнате и на «Фабрике чудес», совместимые с занятиями «Нейройога. Сказочные комплексы»;
- Публикация книг и методических пособий: «Нейройога. Воспитание и развитие ребенка с пользой для здоровья», «Полезные сказки и упражнения для родителей», «Ребенок. Инструкция по применению. Нейропсихофизиологические нормативы развития ребенка от 0 до 7 лет» в таблицах и в комментариях (2 пособия), «Кто он – ваш ребенок: хирург, художник или... президент?», «Нейройога. Сказочные комплексы. 3 ступени» - автор – нейропсихолог Кузнеченкова С.О.