

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Звёздочка» г. Малая Вишера

---

174262 Новгородская обл.,  
г. Малая Вишера, ул. Лесная, д.36А  
Тел. 8 (81660) 33-451  
e-mail: [detskiysad06@yandex.ru](mailto:detskiysad06@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Комитета образования  
Администрации Маловишерского района Нов-  
городской области

\_\_\_\_\_ И. Б. Ермолаева  
«01» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Звёздочка»

\_\_\_\_\_ /О. В. Михайлова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета родителей МАДОУ «Детский сад  
«Звёздочка»

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_  
«01» февраля 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета МАДОУ «Детский сад  
«Звёздочка»

протокол №4  
«17» февраля 2023 г.

**Программа развития**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**«Звёздочка» г. Малая Вишера**  
**на 2023–2026 годы**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» г. Малая Вишера
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция развития системы воспитания Новгородской области на 2021 - 2025 годы. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>9. Устав МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».</li> <li>10. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».</li> </ol>
Заказчик программы	МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».
Разработчики программы	Ответственные: Михайлова Ольга Владиславовна, заведующий МАДОУ «Детский

	<p>сад «Звёздочка»  Евдокимова Анна Валерьевна, старший воспитатель  Григорьева Ирина Александровна, старший воспитатель  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» № 23/1-ОД от «17» февраля 2023г.</p>
Исполнители программы	МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».
Цель программы развития	Создание условий для развития МАДОУ путём совершенствования качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизации образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечивать разнообразия и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышать безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создать открытую, доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, МКДО.</li> <li>6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Повышать безопасность в организации в отношении детей, работников, посетителей.</li> <li>8. Создать условия для полноценного со-</li> </ol>

	трудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Механизм развития программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФОП ДО.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.</p> <p>Первый этап – подготовительный (сентябрь 2023 г. – март 2024 г.)</p> <p>Второй этап – практический (март 2024 г. – июнь 2027 г.)</p> <p>Третий этап – аналитический (июль 2027 г. – декабрь 2027 г.)</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Приоритетные направления программы	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной,</p>

	<p>спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 60 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие детей;</li> <li>• высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (с 85% до 100%);</li> <li>• активное использование при организации педагогического процесса всего образовательного пространства дошкольного учреждения, включающего помещения и территорию (60% до 100%);</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, в области краеведческого образования дошкольников, повышение их квалификации, участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня (с 50% до 100%).</li> <li>• внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе МАДОУ «Детский сад «Звёздочка», в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>• создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Административный – в течение года (мони-</p>

	<p>торинги, отчеты). Осуществляется администрацией МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».</p> <p>Самоконтроль – организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы</p> <p>Осуществляется рабочей группой.</p> <p>Общественный – в течение года (опросы, анкеты, отзывы).</p> <p>Осуществляется родителями.</p> <p>Корректировка программы развития на основе анализа результатов контроля осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад «Звёздочка».</p>
--	---

### **Основное предназначение Программы**

Разработка Программы предполагает:

- определение факторов, затрудняющих обогащение содержания образовательного процесса в ДОУ и факторов, способствующих достижению поставленных целей развития учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на достижение поставленных целей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями деятельности Учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

## Информационная справка об организации

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» г. Малая Вишера (МАДОУ «Детский сад «Звёздочка»)
<b>Заведующий</b>	Михайлова Ольга Владиславовна
<b>Местонахождение</b>	174262, Новгородская область, г. Малая Вишера, ул. Лесная д. 36 А.
<b>Обособленное подразделение (с 01.05.2020 г.)</b>	174262, Новгородская область, г. Малая Вишера, ул. Лесная д. 17 а.
<b>Телефон, факс</b>	8(81660)33-451, 8(81660)33-467
<b>Режим работы организации</b>	по пятидневной рабочей неделе. Часы работы с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Адрес электронной почты</b>	detskiysad06@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://zvezdochkamv.edusite.ru/m1.html">https://zvezdochkamv.edusite.ru/m1.html</a>
<b>Учредитель</b>	Маловишерский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени Маловишерского муниципального района осуществляют: Администрация Маловишерского муниципального района Новгородской области, комитет образования Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области, комитет по имуществу Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области.
<b>Дата постройки</b>	1973 год, 1982 год
<b>Лицензия</b>	Министерство образования Новгородской области. Регистрационный номер № 75 от 24.02.2015 г.

### Здания Учреждения:

	Ул. Лесная д.36А	Ул. Лесная д.17а
<b>Дата постройки</b>	1973	1982
<b>Общая площадь территории</b>	5721	6110
<b>Площадь помещений детского сада</b>	1072	1068,7
<b>Проектная мощность</b>	120 детей	120 детей
<b>Плановая наполняемость</b>	120 детей	120 детей
<b>Фактическая наполняемость</b>	236 ребенка	

В МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» на август 2023 года функционирует 13 групп, в том числе:

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (7 месяцев – 1,6 года)

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1,6 -3 года);
- 2 группы младшего возраста общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего подготовительного возраста общеразвивающей направленности (5-7 (8) лет);
- 2 группы старшего возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет);
- 2 группы подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 (8) лет);
- 1 группа старшего подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 (8) лет).

### **Характеристика контингента семей воспитанников**

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» направлен на целостное развитие личности дошкольника и строится на основе ответственных и взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Доля от общего количества семей воспитанников (%)</b>
Полная	158	71
Неполная	52	23
Неполная с матерью	10	4,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	3	1,5

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Доля от общего количества семей воспитанников (%)</b>
Один ребенок	115	52
Два ребенка	61	27
Три ребенка и более	47	21

Около 42 % родителей дошкольников имеют высшее образование, 55% – среднее профессиональное, 3% – общее среднее.

Социальное положение родителей (законных представителей) характеризуется тем, что они являются служащими, рабочими, работниками торговли и сферы обслуживания, медицинскими работниками, небольшая часть является предпринимателями.

### **Характеристика педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад «Звёздочка»**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоит из 24 сотрудников, является стабильным и работоспособным. Все педагоги МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» соответствуют квалифика-

ционными требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Из них:

- 7 специалистов;
- 17 воспитателей.

В МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» работают следующие специалисты:

2 музыкальных руководителя,

3 учителя-логопеда,

1 учитель-дефектолог,

1 социальный педагог.

#### **Общие сведения о руководстве и специалистах (на январь 2023 г.)**

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Стаж пед. работы	Стаж работы в ДОУ	Квалификационная категория
1.	Заведующий	Михайлова Ольга Владиславовна	38 лет	38 лет	Соответ.
2.	Социальный педагог	Егорова Елена Евгеньевна	2 года	2 года	Соответ.
3.	Музыкальный руководитель	Емельянова Ирина Александровна	42 года	42 года	Высшая
4.	Музыкальный руководитель	Бовкуш Анна Николаевна	25 лет	25 лет	Высшая
5.	Учитель-логопед	Орлова Галина Юрьевна	38 лет	38 лет	Первая
6.	Учитель-логопед	Изотова Софья Альбертовна	45 лет	45 лет	Высшая
7.	Учитель-логопед	Щербакова Елена Павловна	26 лет	26 лет	Высшая
8.	Учитель-дефектолог	Алексеева Елена Васильевна	22 года	22 года	Высшая

#### **Количественный и качественный состав педагогических работников**

Должности	Количество педагогов	Образование			Квалификационная категория		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Безобразованная	высшая	первая	безкатегории
Воспитатель	17	12	4	1	15		2
Учитель-логопед	3	3			2	1	
Учитель-дефектолог	1	1			1		
Музыкальный руководитель	2	1	1		2		
Социальный педагог	1	1					1
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## Основные характеристики образовательного процесса

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетные направления работы МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Прием детей в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом дошкольного учреждения и родительским договором.

Содержание ОП ДО/АОП ДО МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» охватывает все образовательные области:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

### Дополнительные образовательные услуги в детском саду

При организации дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» учитываются запросы родителей (законных представителей) дошкольников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с по трем направлениям: техническому, художественному и физкультурному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (см. таблицу).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Бюджет	Заплату
1	<b>Художественная</b>					
1.1	«По дороге с песенкой»	Вокальная студия	4-7	10		+
	«В стране музыкальных ноток»	Сольфеджио	5-7	3		+
	«Мастерская Ляп Ляпыча»	Тестопластика	5-7	16	+	
	«Пластилиновые фантазии»	Пластилинография	5-7	16	+	
	«Волшебный квадратик»	Оригами	5-7	16	+	
	«Волшебная сказка»	Оригами	5-7	16	+	

	«Волшебный песок»	Студия песка	4-7	32		+
	«Развиваемся, играя»	Кружок	5-7	8	+	
2	<b>Физкультурная</b>					
2.1	«Нейройога»	Секция	4-7 лет	25		+
3	<b>Техническая</b>					
3.1	«Начальное техническое моделирование»	Кружок	5-7 лет	15	+	
4	<b>Социально-гуманитарная</b>					
4.1	«Юный финансист»	Кружок	4-7 лет	15	+	

Анализ результатов опроса родителей, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду активно реализуется. Родители полностью удовлетворены проводимыми услугами по дополнительному образованию. Однако есть потребность в расширении их спектра. МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» и дальше планирует продолжать реализовывать программы дополнительного образования, расширять их по возможности (проблемой является дефицит помещений).

### **Развитие материально-технической базы**

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Информация о наличии оборудованных функциональных кабинетов /залов / помещений:

- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ 2 методических кабинета,
- ✓ 4 кабинета учителя-логопеда,
- ✓ 1 кабинет учителя-дефектолога,
- ✓ кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- ✓ 2 пищеблока,
- ✓ 12 групповых комнат,
- ✓ 2 музыкальных зала,
- ✓ 2 прачечные,
- ✓ подсобные кладовые.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Характеристика ближайшего социума**

МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» с марта 1973 года и расположено вдали от производственных предприятий.

В непосредственной близости от детского сада находятся:

- MAOY «Гимназия им. Мельникова»;
- MAУ СШ «Арена МВ»
- ГОБУЗ «Маловишерская ЦРБ»;
- МБУК «Маловишерская МЦБС»;
- Районный дом культуры «Светлана».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГОБУЗ «Маловишерская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с MAOY «Гимназия им. Мельникова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Маловишерская МЦБС» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Демографические и социально-экономические особенности расположения МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» позволили организовать сотрудничество с данными социальными институтами, а так же с отделом народного творчества, комитетом по физической культуре и спорту Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области, МАУДО «Центр Созвездия», ОАУСО «Маловишерский КСЦО» по следующим направлениям: реализация преемственности образования, повышение квалификации кадров, оздоровление и досуговая деятельность обучающихся, информационное взаимодействие.

### **Характеристика достижений организации**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022-2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ районный конкурс детского творчества «23 февраля», посвящённый Дню защитника Отечества
- ✓ районный конкурс детского творчества «Сияние звёздочек»
- ✓ районный конкурс видеороликов «Этот день Победы»
- ✓ региональный конкурс «Соседи-верные друзья»
- ✓ конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития детского сада  
по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Старение педагогических кадров ДОУ и их профессиональное выгорание</p>	<p>Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от ГАОУ РИПР. Взаимодействие ДОУ с НовГУ «им. Я. Мудрого», привлечение молодых специалистов. Оптимизация системы наставничества.</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Сокращение бюджетного финансирования.</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Месторасположение детского сада</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
<p>В основном материально-техническая база имеется</p>	<p>Износ материально-технических средств. Недостаточность оснащения.</p>	<p>Дооснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств и дохода от платных</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

		образовательных услуг.	
Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Повышение квалификации педагогов во в-просам реализации ФОП ДО.

#### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада, проводится на основании Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекта учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. На основе этой оценки заполняется инфраструктурный лист, который учитывается при составлении плана модернизации РППС и осуществления его, в том числе закупки и установки нового оборудования.

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,** расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования

детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Аэробика				
Социально-гуманитарная	Логопедический кружок (для детей обще-развивающих групп)	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Русский язык и культура речи (для детей мигрантов)	+	+	+	+
Художественная	Хореография	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+
Техническая	Роботехника	-	-	-	+
	От Фребеля до робота	-	-	+	+

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда.**

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать ком-

плексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### **7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Переход на ФОП ДО</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Март 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Май 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка и утверждение ОП ДО /АОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ОП ДО/АОП ДО	
5.	Повышение квалификации педагог	Заведующий Старший воспитатель	2023-2025 уч. год	План повышения квалификации	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление и заполнение инфраструктурных листов, анализ	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Старший воспитатель	Март 2023	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2025	Акты приемки (+сертификаты соответствия)	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования и оценка качества разработанных программ	Старший воспитатель Педагоги ДОП	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном про-	Заведующий Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	

	цессе	Педагоги			
4	Закупка оборудования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий Ответственный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Ответственный по ОТ	Декабрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Ответственный по ОТ	Декабрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего	Первополугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты	
---	--	---------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	--

	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	по АХЧ		детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учебных и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Социальный педагог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Социальный педагог	Февраль 2023	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФОП ДО/ ФАОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ОП ДО/АОП ДО, соответствующие ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Повышение квалификации 100%</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30</p>

	<p>% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод не менее 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>

### **Концепция Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптиро-

ваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятным.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищённости организации.

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Миссия ДООУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

#### **К ценностям ДООУ относятся:**

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечивать развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, компетенции каждым педагогом.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями:

- ✓ педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- ✓ руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- ✓ коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на удовлетворение общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.