

174262 Новгородская обл.,
г. Малая Вишера, ул. Лесная, д.36А
Тел. 8 (81660) 33-451
e-mail: detskiysad06@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ
«Детский сад «Звёздочка»

_____/Михайлова О. В.

приказ № 15/1-ОД
от 15.01.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства

«Воспитатель года – 2025»

в МАДОУ «Детский сад «Звёздочка»

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2025» (далее — Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов дошкольного образовательного учреждения, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, распространения педагогического опыта воспитателей дошкольного учреждения.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) формирование позитивного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, выявление талантливых педагогов детского сада, их поддержка;
- 2) создание возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения, поддержки творчески мыслящих воспитателей;
- 3) выявление воспитателей дошкольного образовательного учреждения, работающих по инновационным технологиям и вариативным программам;
- 4) стимулирование исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения и их профессионального роста.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса: с 03.02.2025г. по 07.02.2025г.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники ДОУ со стажем работы более 1года.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Содержание Конкурса

3.1. Проведение Конкурса предполагает:

- оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы дошкольного образования и пути их решения;
- анализ инноваций в содержании и технологиях дошкольного образования, новых подходов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса;
- мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

3.2. Для оценки мероприятий Конкурса создаётся жюри, состав которого утверждается заведующим ДОУ.

В ходе проведения Конкурса жюри выявляет работников, использующих творческий подход, имеющих высокий профессиональный рейтинг в дошкольном образовательном учреждении, среди родителей и общественности.

Жюри подводит итоги проведения Конкурса на каждом из этапов проведения Конкурса, а также утверждает победителей Конкурса.

3.3. Конкурс состоит из двух этапов:

Первый этап: Открытое педагогическое мероприятие с возрастной группой детей.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в группе ДОУ. Тему занятия и возраст детей (группу) конкурсант определяет самостоятельно.

Количественный состав обучающихся в группе не ограничен.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – от 10 до 30 минут (в зависимости от возраста детей); самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценивание производится по 6 критериям. Критерии равнозначны и имеют одинаковое выражение в баллах. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Мотивация детей к участию в мероприятии: адекватность ситуации, соответствие возрасту	0 – 5 баллов
Качество взаимодействия и управление общением	0 – 5 баллов
Предоставление права выбора, умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность	0 – 5 баллов
Умение организовать собственную деятельность	0 – 5 баллов

Умение вовлечь детей в анализ и оценку деятельности
Самоанализ

0 – 5 баллов
0 – 5 баллов

Второй этап: Просветительское мероприятие с родителями

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта фокус-группой и членами жюри.

Темы беседы выбирает конкурсант.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и фокус-группой – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

<i>Сформированность педагогического мышления</i>	<ul style="list-style-type: none">- Транслирует понимание ключевой идеи беседы. Точно применяет терминологию;- Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме с учетом специфики интересов собеседников;- Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик.	0 – 5 баллов
<i>Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества</i>	<ul style="list-style-type: none">- Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;- Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций участников;- Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, логичность)	0 – 5 баллов
<i>Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей</i>	<ul style="list-style-type: none">- Обращается к жизненному опыту родителей;- Формулирует открытые вопросы, применяет техники активного слушания.	0 – 5 баллов
<i>Социальная ответственность и гражданская позиция</i>	<ul style="list-style-type: none">- Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;- Проявляет приверженность социально-нравственным ценностям;- Понятно и четко формулирует свою позицию;- Соблюдает педагогическую этику	0 – 5 баллов

4. Определение призеров и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса.

4.2. Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри.

4.3. По итогам первого и второго тура определяются призеры и победитель Конкурса.

4.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становится Победителем, и допускается к участию в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025».

4.5. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования.

5. Награждение

5.1. Объявление результатов Конкурса, имя победителя и призеры оглашаются на церемонии закрытия.

5.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в районном конкурсе «Воспитатель года – 2025».

5.3. Призеры Конкурса получают диплом призера.